

*Комунальний заклад
«Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради*

Інтегроване заняття

Павутинка добрих слів



Провела вихователь Сороколат С.М.

Дата проведення: 22.10.2019

Час проведення: 16.00

Місце проведення: ігрова кімната

2019/ 2020 навчальний рік

Мета: поглибити знання дітей про добро, про добрі справи. Вчити відрізняти хороші вчинки від поганих, спонукати до бажання робити добрі справи, допомагати іншим. Розвивати зв'язне мовлення дітей. Виховувати навички добрих, ввічливих відносин один з одним, удосконалювати вміння грати в колективі. Активізувати словник дітей з використанням ввічливих форм, навиків культури спілкування з однолітками дотримуючись мовленнєвого етикету.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Вихователь. Діти ми з вами знаємо, що день треба починати з гарним настроєм, для того, щоб на протязі усього дня було добре і гарно. Візьмемося за руки, посміхнемося і побажаємо один одному доброго дня і гарного настрою.

Міцно за руки візьмемося, і один одному посміхнемося.

Вихователь. Як ви розумієте, що таке добро, доброта?

Діти. Це тепло, увага, піклування, лагідність, ввічливість, допомога для когось...

Вихователь. З якими почуттями завжди бореться добро? (Зі злістю)

А що таке зло, яку людину називають злою? (*Кривдить, говорить погані слова*)

Вихователь. Так, щоб зробити добрий вчинок треба постаратися, треба докласти зусиль. Уяви, що ти перетворився на ДОБРОТУ, щоб ти зробив? Чи можемо ми відчувати ДОБРО?

КОМУНІКАТИВНА ГРА «КРАЩИЙ ДРУГ»

Я, я – твій кращий друг, (торкаються долонькою до своїх грудей)

Я, я – подивлюсь навкруг (розводять руки в сторони)

Краще, краще тебе нема (торкаються до грудей друга)

Ми з тобою друзі! (потискають один одному руку)

Ти, ти мій кращий друг. (торкаються долонькою до грудей друга)

Ти подивись навкруг! (розводять руки в сторони)

Краще, краще, тебе нема! (торкаються долонькою своїх грудей)

Ми з тобою друзі! (обнімаються).

Вихователь. Діти, а звідки ми дізнаємося про добро? Вчимося бути добрими, дізнаємося, що таке добре і що таке погано? (*Від батьків, вихователів, з казок, мультиків*).

Вихователь. Сьогодні в ранці в наше віконце постукав «Сонячний промінчик» посміхнувся і передав лист. Прочитаємо?

Доброго здоров'ячка малята! Я кожного ранку спостерігаю за вами і бачу які ви добрі, дружні, турботливі. За це я вам приготував невеличкий сюрприз. Але ви повинні виконати декілька моїх завдань, а всі завдання пов'язаних з дуже важливим світлим, теплим словом – ДОБРОТА. А допомагати вам буде клубочок із сонячних, чарівних ниточок.

Вихователь. Ну що ви готові виконувати завдання «Сонячного промінчика»? Та перш ніж почати я пропоную вам лишитися негарних, сумних думок.

ПСИХОЛОГІЧНА ВПРАВА

Вихователь. Я пропоную вам на темному аркуші, закривши очі, намалювати лице злої людини. Якщо в вашому серці є образа, злість, гнів, подумки передайте все темному листку і з силою зімніть його. Хай все погане залишиться в цьому чорному комочку. А ці чорні комочки ми заховаємо у скриньку.

Перше завдання «Павутинка з компліментів»

Вихователь. Діти, хто з вас знає, що це за слово КОМПЛІМЕНТ? Придивіться одне до одного і ви обов'язково побачите в кожному щось гарне, красиве, незвичайне і обов'язково скажіть про це. Бо добре, приємне слово підніме настрій, і самопочуття. (*Діти передають клубочок і говорять один одному компліменти*).

Вихователь. Молодці! Ви впоралися завданням. Підемо за чарівним клубочком. Діти, а промінчик за нами підглядає. Ви бачите його? Ні? Ви не рухайтесь а спостерігайте за ним тільки очима.

Гімнастика для очей «Промінчик сонця»

(Діти мигають очима. Кругові рухи очима. Поглянути вліво. Поглянути вправо)

Друге завдання «Місточок ввічливих слів і справ»

Вихователь. Чарівна ниточка привела нас до місточку. І той через місточок чарівний перейде. Хто відповість на питання.

Які слова промовляють при зустрічі?

Які слова промовляють при прощанні?

Як ти у друга попросиш іграшку?

Що ти скажеш, якщо ненавмисне штовхнеш кого не будь?

Що ти скажеш якщо тобі допомогли?

Що ти побажаєш на день народження другові?

Твоїй мамі сумно, як ти її розвеселиш?

У тебе є одне яблуко, а друг просить пригостити його. Як ти вчиниш?

Молодці! Всі перейшли через місток.

Фізкультхвилинка

Встало сонце. Потягнулось,

Всім привітно посміхнулось.

І заграли промінці,

Понеслись в усі кінці.

Сонце в небо випливало.

Танцювало, танцювало.

Промінці летять до нас:

Потанцюйте, перший клас!

Сяю, сяю, сяю, сяю,

Я свою роботу знаю —

Промінцями виграю!

Ну, а ви робіть свою.

Третє завдання «Букет добрих справ»(Розкладені ілюстрації «Оціни вчинок»)

Вихователь. Пішли далі по стежинці «перешкод» за чарівною ниточкою. Ось дивіться, хтось листочки розкидав, але вони незвичайні з картинками. (Діти роздивляються ілюстрації називають добрі і погані вчинки)

Вихователь. Які листочки ми візьмемо із собою. (Ті, на яких намальовані добрі справи)

Вихователь. Ось ми і зібрали букет «Добра».

Черверте завдання. Гра з м'ячем «Скажи навпаки»

Вихователь. А біля столу лежить м'ячик, і чомусь сумний. Як ви гадаєте, чому? А ви хочете з ним пограти у м'ячик? (Кидаю м'ячик дитині називаючи «погані справи», а дитина називає антоніми)

Штовхнути – обійняти

намусорити – прибрати

нагрубити – поблагодарити

зламати – полагодити

вдарити – приласкати

злий – добрий

неввічливий – ввічливий

образити – захистити

сумний – веселий

Вихователь. Добре, молодці, м'ячик і розвеселився.

П'яте завдання Вправа «Як зробити так, щоб у всьому світі стало більше і більше добра» (Самому чинити добрі справи: допомагати близьким, друзям, вирости гарною людиною, кожен день робити маленькі, але добрі вчинки)

Вихователь. (Звертаю увагу на скриньку) Діти, подивіться на скриньку, куди ми складали «комочки поганого настрою» мені здається вона світиться із середини. (Діти заглядають у скриньку, а замість комочків – цукерки)

Це і є сюрприз від «Сонячного промінчика» за ваші добрі думки, добрі справи.